**ETIKA KEILMUAN**

****

**Disusun Oleh :**

Kelompok 5

Aulia Mafaza 201843500383

Fajar Mahadi Saputra 201943501487

Rayhan Lingga Buana 201943501484

Galih Mustopa 201943501502

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK INFORMATIKA**

**UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI**

**2022**

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami bisa menyelesaikan makalah tentang "Etika Keilmuan". Tidak lupa juga kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut memberikan kontribusi dalam penyusunan karya ilmiah ini. Tentunya, tidak akan bisa maksimal jika tidak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Sebagai penyusun, kami menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, baik dari penyusunan maupun tata bahasa penyampaian dalam makalah ini. Oleh karena itu, kami dengan rendah hati menerima saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki makalah ini. Kami berharap semoga makalah yang kami susun ini memberikan manfaat dan juga inspirasi untuk pembaca.

Jakarta, 23 November 2022

Kelompok 5

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI ii**

**BAB 1 PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 1

**BAB 2 PEMBAHASAN**

**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

Etika ialah ilmu tentang baik dan buruknya perilaku, hak dan kewajiban moral; sekumpulan asa atau nila-nilai yang berkaitan dengan akhlak; nilai mengenai benar atau salahnya perbuatan atau perilaku yang dianut masyarakat (KBBI). Dalam kehidupan masyarakat, setiap anggota masyarakat harus patuh dan taat pada norma-norma dan aturan yang berlaku didalam masyarakat tersebut. Sebagai masyarakat maka harus saling menghormati, dan saling menghargai hak-hak asasi manusia, menghargai hak milik orang lain dan selalu menjaga hak dan kewajiban kita sebagai masyarakat.

Penurunan nilai-nilai moral, etika dan budaya sedang mewabah dalam dunia pendidikan kita. Akibatnya banyak perbuatan yang melanggar norma hukum, susila, agama dan budaya bangsa Indonesia yang dilakukan kaum pelajar dan juga mahasiswa. Penanaman nilai moral, etika agama dan budaya menjadi harga mutlak bagi pendidikan sejak dari pendidikan dasar. Dikemukakan secara tegas pada pasal 37 UU Sisdiknas No. 20 tahun 2003 menetapkan bahwa kurikulum pendidikan dasar maupun menengah wajib memuat pendidikan agama, pendidikan kewarganegaraan, bahasa, matematika, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, seni budaya, pendidikan jasmani dan olahraga, keterampilan kejuruan, dan muatan lokal.

Pancasila sebagai sumber kehidupan dan bernegara bangsa indonesia. Nilai karakter bangsa berdasarkan nilai budaya yang ada dimana mereka berada. Ada 18 nilai- nilai dalam mengembangkan pendidikan budaya dan karakter bangsa yaitu : Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Bersahabat/Komunikatif, Cinta Damai, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, Tanggung Jawab.

1. **Rumusan Masalah**

**BAB 3**

**PENUTUP**

**Kesimpulan**

Etika memang bukanlah bagian dari Ilmu Pengetahuan (IP). Etika lebih merupakan sarana untuk memperoleh orientasi kritis yang berhadapan dengan moralitas atau perwujudan dalam bentuk perilaku yang baik (Akhlak mulia). Kendati demikian etika tetaplah berperan penting dalam IP. Penerapan IP dalam kehidupan bermasyarakat sehari-hari memerlukan adanya dimensi etis sebagai pertimbangan yang terkadang ikut berpengaruh dalam proses perkembangan IP selanjutnya.

Dengan begitu tanggung jawab etis, merupakan hal yang menyangkut kegiatan maupun penggunaan IP. Dalam hal ini berarti ilmuwan dalam mengembangkan IP harus memperhatikan kodrat dan martabat manusia, menjaga keseimbangan ekosistem, bertanggung jawab pada kepentingan umum, dan generasi mendatang, serta bersifat universal karena pada dasarnya IP adalah untuk mengembangkan dan memperkokoh eksistensi manusia bukan untuk menghancurkan eksistensi manusia dan bukan menjadikan manusia menjadi budak teknologi dari IP itu sendiri.